



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ (подпись)

И. А. Буданова

«31» августа 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Прогнозирование международных отношений

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Прогнозирование международных отношений» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и предназначена для формирования у студентов ряда специальных знаний, умений и практических навыков в рамках программы бакалавриата по профилю «Мировые политические процессы».

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование международных отношений» является освоение студентами методических приемов и овладение базовыми подходами к анализу и прогнозированию процессов в сфере международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Прогнозирование международных отношений» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Осваивается в третьем семестре.

Дисциплина тесно сопряжена с курсами обязательной части «Информатика и базы данных» (1 семестр), «История международных отношений (1648 – 1991)» (2, 3 семестры) и части, формируемой участниками образовательных отношений «Введение в мировые политические процессы» (1 семестр).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: подходы к сбору, хранению, обработке, анализу и синтезу информации, полученной из структурированных и неструктурированных массивов данных;

Уметь: составлять аналитические документы, основанные на результатах обработки информации;

Иметь практический опыт / Иметь навыки: устного выступления (презентации), самостоятельной работы с данными, выполнения самостоятельных заданий и заданий в мини-группах.

Дисциплина формирует знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для изучения впоследствии дисциплин «Региональные проблемы современных международных отношений» и «Мировая политика». Кроме того, дисциплина «Прогнозирование международных отношений» формирует у студентов общие навыки проектирования и составления проектной документации, которые в дальнейшем могут быть использованы в при подготовке ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1 - Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

ПК-2 - Способен участвовать в разработке аналитических материалов.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.1.2);



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

- документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.1.3);
- базовые принципы построения прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.1);
- основы междисциплинарного и системного подходов при подготовке прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.3);
- основы информационно-аналитического обеспечения прикладных политических проектов и исследований (ПК-2.1.4);

Уметь:

- вести поиск трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, документов, научной и периодической литературы, докладов, баз данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.2.1);
- собирать и обобщать фактический материал о международных и интернационализированных внутренних конфликтах, а также международных переговорных процессах (ПК-1.2.2.);
- собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.2.3.);
- составлять по заданной тематике тексты информационного, аналитического и общего характера (информационные справки, информационно-аналитические записки, обзоры прессы, рефераты, эссе и пр.), в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.2.4);
- выявлять источники информации о внешнеполитической позиции страны и отделять их от последующих интерпретаций (ПК-1.2.5.);
- проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических ситуаций (ПК-1.2.7; ПК-2.2.4.);
- использовать в прикладных политологических разработках современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-1.2.8; ПК-2.2.5.);
- обобщать промежуточные выводы, подготавливать итоговые документы по результатам прикладного исследования международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.2.);
- анализировать информацию, содержащуюся в международных средствах массовой информации, иных источниках международного профиля (ПК-2.2.3);
- анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов сторон, переговорных позициях сторон (ПК-2.2.6);
- составлять прогнозы международно-политических ситуаций (ПК-2.2.7).

Иметь навыки:

- поиска трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.3.1.),
- ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.3.1.);
- составления по заданной проблематике текстов информационного, аналитического и общего характера (справок, обзоров прессы, аналитических записок, рефератов, эссе и пр.) (ПК-1.3.3.);
- обобщения собранной информации по заданной проблематике в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.3.4.);
- выявления источников информации по изучаемой проблеме и отделения их от последующих интерпретаций (ПК-1.3.5.);
- изложения своей и чужой мысли в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.3.6.);



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

- проведения прикладного международно-политического исследования с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций (ПК-1.3.7.).
- анализа и оценки международной ситуации с помощью методов и методик прикладных исследований (ПК-2.3.1);
- подготовки аналитической документации в соответствии с техническим заданием (ПК-2.3.2);
- работы со специализированными программными комплексами, обработки неструктурированной и структурированной информации (ПК-2.3.3.);
- анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран (ПК-2.3.4.);
- составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций (ПК-2.3.5.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение в прогнозирование. Основы работы с системой International Futures (IF)	4	4	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
2.	От истории через современность к прогнозированию: Демография в МО	4	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
3.	От истории через современность к прогнозированию: Экономика в МО	4	2	4 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
4.	От истории через современность к прогнозированию: Образование и Здравоохранение в МО	4	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
5.	От истории через современность к прогнозированию: Социально-политическое развитие в МО	4	4	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
6.	От истории через современность к прогнозированию: Энергетика в МО	4	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
7.	От истории через современность к прогнозированию: Экология и Сельское хозяйство в МО	4	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Итого за семестр:	18	16	Экзамен
Итого по дисциплине:			

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Введение в прогнозирование. Основы работы с системой International Futures (IF)

Тема 1. Введение в прогнозирование

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Прогнозирование как методологический инструмент специалиста-международника. Прогнозирование в условиях неопределенности, волатильности, турбулентности. Демография, экономика, социально-политическая сфера, инфраструктура, здравоохранение, экология, образование, инфраструктура в МО: глобальные тренды.

Тема 2. Основы работы с системой International Futures (IF)

Элементы, базы данных, анализ данных, отображение результатов, интервенция в сценарии, анализ сценариев. Измерения: проблемное, государственное, блоковое, территориально-географическое.

Раздел 2. От истории - через современность - к прогнозированию: Демография в МО

Тема 3. Прогнозирование в демографии: теоретический аспект.

«Движение населения»: исторический аспект. Структура мирового населения: рождаемость и смертность, половозрастная структура. Демографический сдвиг. Причины высокой рождаемости в развивающихся странах: Мальтузианская и Микроэкономическая теории. Рост населения: преимущества и угрозы.

Тема 4. Прогнозирование в демографии: прикладной аспект.

Кейс-стади: Китай и Индия – население и развитие. Применение системы IF для прогнозирования в области демографии: показатели, влияющие на движение населения, прогнозирование по заданным параметрам, программирование параметров для прогнозирования движения населения.

Раздел 3. От истории - через современность - к прогнозированию: Экономика в МО

Тема 5. Прогнозирование в экономике: теоретический аспект.

Классические теории экономического роста и развития: четыре подхода. Линейные теории экономического развития: стадии экономического роста Ростоу, модель Харрода-Домара. Модели структурных изменений на примере модели Льюиса.

Развитые и развивающиеся страны. Паритет покупательной способности. Индикаторы в области здравоохранения и образования. Индекс развития человеческого капитала. Неравенство доходов - Индекс Джини и Кривая Лоренца.

Тема 6. Прогнозирование в экономике: прикладной аспект.

Кейс-стади: Южная Корея и Аргентина. Применение системы IF для прогнозирования в области экономического развития: показатели, влияющие на экономическое развитие, прогнозирование по заданным параметрам, программирование параметров для прогнозирования экономического развития.

Раздел 4. От истории - через современность - к прогнозированию: Образование и Здравоохранение в МО

Тема 7. Прогнозирование в образовании и здравоохранении: теоретический аспект.



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Образование: компаративный анализ развитых и развивающихся стран. Мировые системы образования. Образование, неравенство и бедность. Образование, миграция и «утечка мозгов». Здоровоохранение: компаративный анализ развитых и развивающихся стран. Мировые тренды: детская смертность, ВИЧ/СПИД, малярия. Мировые системы здравоохранения.

Тема 8. Прогнозирование в здравоохранении и образовании: прикладной аспект.

Кейс-стади: СССР (РФ) и США. Применение системы IF для прогнозирования в области здравоохранения и образования: показатели, влияющие на здравоохранение и образование, прогнозирование по заданным параметрам, программирование параметров для прогнозирования в области здравоохранения и образования.

Раздел 5. От истории - через современность - к прогнозированию: Социально-политическое развитие в МО

Тема 9. Прогнозирование социально-политического развития: теоретический аспект.

Современные концепции социально-политического развития: «Умная сила», «От диктатуры к демократии», «Третья волна демократизации», «Столкновение цивилизаций», «Конец истории».

Тема 10. Прогнозирование социально-политического развития: прикладной аспект.

Кейс-стади: КНДР и Корейская Республика. Применение системы IF для прогнозирования социально-политического развития: показатели, влияющие на социально-политическое развитие, прогнозирование по заданным параметрам, программирование параметров для прогнозирования социально-политического развития.

Раздел 6. От истории - через современность - к прогнозированию: Энергетика в МО

Тема 11. Прогнозирование в сфере энергетики: теоретический аспект.

Энергетика: этапы развития мировой энергетики; жидкое топливо, газовое топливо, твердые виды топлива, ядерная энергетика, возобновляемая энергия. Голландская болезнь сырьевых экономик. От «ископаемой» экономики к экономике знаний.

Тема 12. Прогнозирование в сфере энергетики: прикладной аспект.

Кейс-стади: Норвегия и Венесуэла. Применение системы IF для прогнозирования в сфере энергетики развития: показатели, влияющие на развитие энергетики, прогнозирование по заданным параметрам, программирование параметров для прогнозирования энергетического развития.

Раздел 7. От истории - через современность - к прогнозированию: Экология и Сельское хозяйство в МО

Тема 13. Прогнозирование в сфере экологии и с/х: теоретический аспект.

«Трагедия общин». Тренды в с/х: ГМО, санкционные режимы, освоение новых пространств, технологий, материалов. Киотский протокол. Парижский протокол. Биржевая торговля квотами на эмиссию углекислого газа. Экологические катастрофы современности и будущего.

Тема 14. Прогнозирование в сфере экологии и с/х: прикладной аспект.

Кейс-стади: Киотский протокол vs Парижский протокол. Применение системы IF для прогнозирования в сфере экологии и с/х: показатели, влияющие на экологические и с/х индикаторы, прогнозирование по заданным параметрам, программирование параметров для прогнозирования развития в области с/х и экологии.



5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусматривается использование следующих образовательных технологий: мозговой штурм, занятия в виде деловых и ролевых игр, компьютерные стимуляции, «круглые столы», кейс-стади, ивент-анализ.

В учебном процессе предусматривается использование следующих информационных технологий: технологии смешанного обучения, технология компьютерного моделирования с использованием специального программного обеспечения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические, политологические и социологические документы и материалы на русском и английском языках. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменной итоговой работы.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль за работой студентов проходит в форме учета посещаемости лекционных и практических занятиях, собеседования, тестирования, выполнения курсового проекта.

Студент без уважительной причины (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально) может пропустить не более одного занятия. В случае пропуска занятия студент должен выполнить письменную работу (эссе) по пропущенному материалу (2-4 страницы) на тему, предложенную преподавателем дисциплины.

Тестирование представляет собой выбор одного правильного варианта ответа на вопрос из 4-5 предложенных. Далее студенту предлагается дать краткий ответ в форме эссе на одно утверждение/цитату из 3 предложенных вариантов. Студент может согласиться или не согласиться с утверждением, дать его собственную интерпретацию. Максимальное число слов – 500.

Курсовой проект представляет собой работу, объектом исследования которой являются государство или группа стран (как заданная группа, так и скомпонованная студентом самостоятельно), представленные в программе International Futures. Предметом исследования выступает не менее одной и не более трех проблемных областей курса (демография, экономика, экология, образование и т.д.) применительно к выбранному объекту исследования.

Тематика практических и групповых занятий с указанием вопросов и списка источников и литературы помещены в Приложение 1.

Доступ к данным материалам осуществляется через систему электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

Промежуточная аттестация представляет собой сумму следующих оценочных элементов: посещаемость (15 баллов), итоговое тестирование (25 баллов), выполнение курсового исследовательского проекта (60 баллов).

Оценка «**Отлично**»: 100 – 85 баллов включительно;

Оценка «**Хорошо**»: 84 – 70 баллов включительно;

Оценка «**Удовлетворительно**»: 69 – 50 баллов включительно;

Оценка «**Неудовлетворительно**»: менее 49 баллов включительно.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование / О.В. Попова. – Москва : Аспект Пресс, 2011. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404>

Дополнительная литература:

Мешечкин, В.В. Теория прогнозирования / В.В. Мешечкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 88 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481570>

Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 607 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720281>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

International Futures Forecasting System http://www.ifs.du.edu/ifs/frm_MainMenu.aspx

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Авторы рабочей программы дисциплины: доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук Сорокин Н.Д.; государственный советник Ивановской области 3-го класса, действительный муниципальный советник 2-го класса, кандидат исторических наук Зобнин А.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВИ и МО
«30» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «29» августа 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «27» августа 2026 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)